

Pedagogisch beleidsplan

Gastouderbureau De Hout

Natuurlijk opgroeien

Versie: augustus 2026



Inhoudsopgave

1. Voorwoord (pagina 3)
2. Visie: Natuurlijk opgroeien (pagina 3)
3. Pedagogische uitgangspunten (pagina 4)
4. De vier pedagogische basisdoelen (pagina 5)
 - 4.1 Emotionele veiligheid
 - 4.2 Ontwikkeling van persoonlijke competenties
 - 4.3 Ontwikkeling van sociale competenties
 - 4.4 Normen en waarden en waardenoverdracht
5. De ontwikkeling van het kind (pagina 7)
 - 5.1 Baby (0-1 jaar)
 - 5.2 Dreumes (1-2 jaar)
 - 5.3 Peuter (2-4 jaar)
 - 5.4 Schoolkind (4-13 jaar)
6. Kindvolgend werken en ontwikkeling volgen (pagina 10)
7. Pedagogische coaching en begeleiding (pagina 12)
8. Kwaliteitsborging en wettelijke kwaliteitseisen (pagina 14)
9. De rol van de gastouder (pagina 15)
10. Veiligheid, gezondheid en verzorging (pagina 15)
11. Activiteiten en dagritme (pagina 16)
12. Slotwoord (pagina 17)

1. Voorwoord

Bij Gastouderbureau De Hout geloven wij dat ieder kind het verdient om op te groeien in een veilige, liefdevolle en vertrouwde omgeving. Een plek waar een kind zichzelf mag zijn, zich gezien voelt en zich in zijn eigen tempo kan ontwikkelen.

Gastouderopvang biedt hiervoor een unieke omgeving. De kleinschalige opvang in een huiselijke sfeer zorgt voor rust, persoonlijke aandacht en een hechte relatie tussen gastouder en kind. Vanuit deze veilige basis krijgt ieder kind de ruimte om te ontdekken, te spelen, te leren en zich te ontwikkelen.

In dit pedagogisch beleidsplan beschrijf ik mijn pedagogische visie, de uitgangspunten van mijn begeleiding en de wijze waarop wij de kwaliteit van de opvang waarborgen. Het beleidsplan vormt de basis voor het pedagogisch handelen van alle aangesloten gastouders en sluit aan bij de wettelijke kwaliteitseisen voor de gastouderopvang.

Gastouders vertalen dit beleid naar hun eigen opvangsituatie in een persoonlijk pedagogisch werkplan. Gastouderbureau De Hout ondersteunt hen hierbij door middel van begeleiding, coaching en scholing.

Samen met ouders en gastouders werken wij iedere dag aan hetzelfde doel: een veilige en stimulerende omgeving waarin kinderen met vertrouwen kunnen opgroeien.

2. Visie: Natuurlijk opgroeien

"Natuurlijk opgroeien" vormt de kern van de visie van Gastouderbureau De Hout.

Kinderen ontwikkelen zich van nature wanneer zij opgroeien in een omgeving waarin zij zich veilig, geliefd en geaccepteerd voelen. Ieder kind heeft een eigen karakter, eigen talenten en een eigen ontwikkelingstempo. Daarom kijken wij niet naar wat een kind "zou moeten kunnen", maar naar wat een kind nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen.

De opvang vindt plaats in een huiselijke omgeving waar rust, structuur en persoonlijke aandacht centraal staan. Binnen deze vertrouwde omgeving krijgt ieder kind de ruimte om spelenderwijs ervaringen op te doen, zelf keuzes te maken en stap voor stap zelfstandiger te worden.

De gastouder sluit aan bij de interesses, mogelijkheden en behoeften van ieder kind. Door goed te kijken, te luisteren en aan te sluiten bij de ontwikkeling van het kind ontstaat een veilige basis van waaruit kinderen met vertrouwen de wereld kunnen ontdekken.

Ik vind het belangrijk dat kinderen:

- zich veilig en welkom voelen;
- zichzelf mogen zijn;

- leren omgaan met anderen;
- hun eigen talenten kunnen ontwikkelen;
- plezier beleven aan spelen en ontdekken;
- met vertrouwen kunnen opgroeien.

Ik zien opvoeden als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en gastouder. Open communicatie, wederzijds respect en vertrouwen vormen daarbij de basis voor een goede samenwerking.

Pedagogische uitgangspunten

Binnen Gastouderbureau De Hout staat het welzijn van het kind altijd centraal. Een kind dat zich prettig en veilig voelt, ontwikkelt zich met plezier en zelfvertrouwen.

Onze gastouders bieden daarom een omgeving waarin kinderen:

- emotionele veiligheid ervaren;
- worden gezien en gehoord;
- ruimte krijgen om zichzelf te ontwikkelen;
- worden gestimuleerd om zelfstandig te worden;
- leren rekening te houden met anderen;
- worden begeleid vanuit positieve aandacht en respect.

Ik geloof dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer zij mogen leren door te spelen, te ontdekken en zelf ervaringen op te doen. De gastouder begeleidt deze ontwikkeling door aan te sluiten bij de mogelijkheden van het kind, structuur te bieden en positieve interacties te stimuleren.

Ieder kind is uniek. Daarom werken de aangesloten gastouders kindvolgend. Zij observeren de ontwikkeling van ieder kind, sluiten aan bij het individuele tempo en passen hun begeleiding hierop aan. Hierbij is aandacht voor de sociaal-emotionele, motorische, cognitieve en taalontwikkeling, evenals voor de ontwikkeling van de zelfredzaamheid.

Respect voor elkaar vormt een belangrijk uitgangspunt binnen de opvang. Kinderen leren rekening te houden met anderen, verschillen te accepteren en op een positieve manier met elkaar om te gaan. De gastouder heeft hierin een belangrijke voorbeeldfunctie.

Door deze uitgangspunten consequent toe te passen creëren wij een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen, plezier hebben en zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en sociaal betrokken mensen.

4. De vier pedagogische basisdoelen

Gastouderbureau De Hout werkt vanuit de vier pedagogische basisdoelen van professor J.M.A. Riksen-Walraven. Deze basisdoelen vormen het wettelijk pedagogisch kader voor de kinderopvang en zijn leidend voor het pedagogisch handelen van alle aangesloten gastouders.

De gastouder vertaalt deze basisdoelen naar de dagelijkse opvang en beschrijft dit in haar pedagogisch werkplan. Gastouderbureau De Hout ondersteunt de gastouder hierbij door middel van begeleiding, observatie en pedagogische coaching.

4.1 Emotionele veiligheid

Een kind ontwikkelt zich het best wanneer het zich veilig en geborgen voelt. Emotionele veiligheid vormt daarom de basis van alle andere ontwikkelingsgebieden.

De gastouder biedt een liefdevolle en vertrouwde omgeving waarin kinderen zichzelf mogen zijn. Zij heeft oog voor de behoeften en gevoelens van ieder kind en reageert sensitief en responsief op signalen. Door rust, structuur en voorspelbaarheid weet een kind wat het kan verwachten en ontstaat vertrouwen.

De gastouder draagt onder andere bij aan emotionele veiligheid door:

- een warme en respectvolle benadering;
- een vast dagritme en herkenbare rituelen;
- duidelijke grenzen en verwachtingen;
- aandacht voor de emoties van het kind;
- een veilige, huiselijke opvangomgeving.

Vanuit deze veilige basis krijgt een kind het vertrouwen om de wereld te ontdekken en nieuwe ervaringen op te doen.

4.2 Ontwikkeling van persoonlijke competenties

Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. De gastouder stimuleert kinderen om hun talenten en mogelijkheden te ontdekken en geeft hen de ruimte om zelfstandig ervaringen op te doen.

Spel vormt hierbij een belangrijk middel. Door te spelen leren kinderen nieuwe vaardigheden, ontwikkelen zij hun creativiteit en vergroten zij hun zelfvertrouwen.

De gastouder stimuleert kinderen onder andere door:

- aan te sluiten bij de interesses van het kind;
- passende spel- en ontwikkelingsmaterialen aan te bieden;
- kinderen uit te dagen nieuwe vaardigheden te oefenen;
- zelfstandigheid te stimuleren;
- complimenten en positieve feedback te geven.

Hierdoor groeit het vertrouwen van kinderen in hun eigen kunnen en ontwikkelen zij steeds meer zelfstandigheid.

4.3 Ontwikkeling van sociale competenties

Kinderen leren iedere dag van de mensen om hen heen. In de gastouderopvang oefenen zij sociale vaardigheden zoals samenwerken, delen, rekening houden met anderen en conflicten oplossen.

De gastouder begeleidt kinderen hierbij op een positieve manier en heeft een belangrijke voorbeeldfunctie.

De gastouder stimuleert sociale competenties door:

- kinderen samen te laten spelen;
- gezamenlijke activiteiten aan te bieden;
- kinderen te leren luisteren naar elkaar;
- rekening te houden met verschillen;
- kinderen te begeleiden bij het oplossen van conflicten.

Zo leren kinderen respectvol met anderen om te gaan en ontwikkelen zij sociale vaardigheden die zij hun hele leven gebruiken.

4.4 Normen en waarden

Kinderen leren normen en waarden vooral door wat zij dagelijks zien en ervaren. De gastouder heeft hierin een belangrijke voorbeeldfunctie.

Binnen Gastouderbureau De Hout vind ik het belangrijk dat kinderen leren omgaan met zichzelf, met anderen en met hun omgeving. Respect, eerlijkheid, zorgzaamheid en verantwoordelijkheid vormen hierbij belangrijke uitgangspunten.

De gastouder stimuleert dit door:

- respectvol met kinderen en ouders om te gaan;
- gewenst gedrag voor te leven;
- duidelijke afspraken en grenzen te hanteren;
- kinderen positief te begeleiden;
- aandacht te besteden aan verschillen in achtergrond, cultuur en overtuiging.

De opvang sluit zoveel mogelijk aan bij de opvoeding thuis. Wanneer normen of gewoonten verschillen, gaan gastouder en ouders hierover met elkaar in gesprek. Wederzijds respect staat daarbij centraal.

Pedagogisch handelen in de praktijk

De vier pedagogische basisdoelen zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. In de dagelijkse opvang komen zij voortdurend samen. Tijdens het spelen, eten, verzorgen, buitenspelen en de dagelijkse interacties stimuleert de gastouder de ontwikkeling van kinderen op een natuurlijke manier.

Gastouderbureau De Hout ondersteunt gastouders hierbij door middel van begeleiding, observaties en pedagogische coaching. Tijdens huisbezoeken wordt samen gekeken hoe de pedagogische doelen zichtbaar zijn in de dagelijkse praktijk en waar verdere ontwikkeling mogelijk is.

5. De ontwikkeling van het kind

Kinderen ontwikkelen zich vanaf hun geboorte in hun eigen tempo. Iedere ontwikkelingsfase brengt nieuwe vaardigheden en uitdagingen met zich mee. Gastouderbureau De Hout vindt het belangrijk dat ieder kind de ruimte krijgt om zich spelenderwijs te ontwikkelen in een veilige en stimulerende omgeving.

De gastouder sluit aan bij de leeftijd, interesses en mogelijkheden van het kind en stimuleert de ontwikkeling tijdens de dagelijkse opvang.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Kinderen leren omgaan met hun gevoelens, bouwen zelfvertrouwen op en ontwikkelen sociale relaties. De gastouder biedt warmte, veiligheid en persoonlijke aandacht en helpt kinderen om gevoelens te herkennen en te verwoorden.

Motorische ontwikkeling

Door voldoende ruimte te bieden voor bewegen, klimmen, rennen, knutselen en spelen ontwikkelen kinderen hun grove en fijne motoriek. De gastouder stimuleert kinderen om nieuwe vaardigheden op hun eigen tempo te oefenen.

Cognitieve ontwikkeling

Kinderen zijn van nature nieuwsgierig. De gastouder stimuleert deze nieuwsgierigheid door kinderen uit te dagen om te ontdekken, te experimenteren, vragen te stellen en oplossingen te bedenken.

Taalontwikkeling

Tijdens de dagelijkse opvang wordt veel met kinderen gesproken, voorgelezen, gezongen en gespeeld. Door taal op een natuurlijke manier aan te bieden, wordt de taalontwikkeling gestimuleerd.

Zelfredzaamheid

Kinderen krijgen de ruimte om zelf dingen te proberen, zoals zichzelf aankleden, helpen opruimen of zelfstandig eten. De gastouder begeleidt en stimuleert zonder onnodig over te nemen.

Spel als basis van ontwikkeling

Spelen is voor kinderen de belangrijkste manier om de wereld te ontdekken. Daarom is er iedere dag voldoende tijd voor vrij spel, buitenspelen en activiteiten die aansluiten bij de belevingswereld van het kind.

5.1 Ontwikkelingsgebieden

Baby's (0 tot 1 jaar)

In het eerste levensjaar ontwikkelen baby's zich in hoog tempo. Zij hebben behoefte aan veiligheid, rust, regelmaat en een vertrouwde hechtingsrelatie.

De gastouder biedt:

- persoonlijke aandacht en geborgenheid;
- vaste rituelen en een herkenbaar dagritme;
- veel lichamelijk contact en responsieve zorg;
- ruimte om de omgeving veilig te ontdekken;
- spelmateriaal dat de zintuigen en motoriek stimuleert.

Dreumesen (1 tot 2 jaar)

Dreumesen worden steeds zelfstandiger en ontdekken de wereld om zich heen. Zij leren lopen, praten en grenzen verkennen.

De gastouder:

- stimuleert zelfstandigheid;
- biedt duidelijke grenzen en structuur;
- moedigt taalontwikkeling aan door veel te praten en voor te lezen;
- laat kinderen ontdekken en experimenteren;
- biedt voldoende bewegingsruimte.

Peuters (2 tot 4 jaar)

Peuters ontwikkelen hun fantasie, taal en sociale vaardigheden. Ze leren samen spelen, keuzes maken en steeds meer zelf doen.

De gastouder:

- stimuleert samenspel en communicatie;
- biedt creatieve en uitdagende activiteiten;
- moedigt zelfredzaamheid aan;
- helpt kinderen emoties te herkennen en te benoemen;
- bereidt kinderen spelenderwijs voor op de basisschool.

Schoolgaande kinderen (4 tot 13 jaar)

Schoolgaande kinderen ontwikkelen zich verder op sociaal, emotioneel en cognitief gebied. Zij krijgen meer zelfstandigheid en bouwen vriendschappen op.

De gastouder:

- biedt een veilige plek om na school tot rust te komen;
- stimuleert zelfstandigheid en verantwoordelijkheid;
- biedt ruimte voor ontspanning, spel en beweging;
- ondersteunt sociale vaardigheden;
- sluit aan bij de interesses en behoeften van het kind.

6. Kindvolgend werken en ontwikkeling volgen

Binnen Gastouderbureau De Hout staat het kind centraal. Daarom werken de aangesloten gastouders kindvolgend. Dit betekent dat zij aansluiten bij de behoeften, mogelijkheden, interesses en ontwikkelingsfase van ieder individueel kind.

De gastouder biedt activiteiten en begeleiding die passen bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind. Hierbij is ruimte voor eigen initiatief, spel, ontdekken en leren. Door goed te observeren en bewust aan te sluiten bij wat een kind nodig heeft, wordt de ontwikkeling optimaal ondersteund.

Begeleiding bij het volgen van de ontwikkeling

Gastouderbureau De Hout begeleidt gastouders actief bij het volgen van de ontwikkeling van kinderen. Tijdens de huisbezoeken wordt de ontwikkeling van alle opgevangen kinderen met de gastouder besproken. Daarbij is aandacht voor het welbevinden, de verschillende ontwikkelingsgebieden, eventuele bijzonderheden en de wijze waarop de gastouder haar observaties vastlegt.

Samen wordt bekeken of het pedagogisch handelen aansluit bij de behoeften en ontwikkeling van het kind en of aanpassingen of extra ondersteuning wenselijk zijn. Wanneer er vragen of zorgen zijn over de ontwikkeling van een kind, ondersteunt Gastouderbureau De Hout de gastouder bij het voeren van gesprekken met ouders. Indien nodig wordt, in overleg met ouders, gebruikgemaakt van de sociale kaart om passende ondersteuning of een eventuele doorverwijzing te bespreken.

Daarnaast worden het pedagogisch werkplan en de observaties tijdens het jaarlijkse voortgangsgesprek geëvalueerd. Waar nodig ontvangt de gastouder praktische adviezen, pedagogische coaching of scholingsadvies om de begeleiding van kinderen verder te versterken.

Observeren en volgen

Gastouders volgen de ontwikkeling van ieder kind tijdens de dagelijkse opvang. Zij observeren kinderen tijdens spel, verzorgingsmomenten, contact met andere kinderen en dagelijkse activiteiten.

Er is aandacht voor de verschillende ontwikkelingsgebieden:

- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- motorische ontwikkeling;

- taalontwikkeling;
- cognitieve ontwikkeling;
- ontwikkeling van de zelfredzaamheid.

De gastouder legt haar observaties op een passende manier vast. De vorm hiervan is vrij en kan bijvoorbeeld bestaan uit een observatieschrift, een digitaal document of een kindvolgsysteem. Belangrijk is dat de ontwikkeling van het kind zichtbaar wordt en dat de informatie gebruikt wordt om het pedagogisch handelen af te stemmen op de behoeften van het kind.

Signaleren

Door regelmatig te observeren kunnen bijzonderheden in de ontwikkeling tijdig worden gesignaleerd. De ontwikkeling van alle opgevangen kinderen is een vast onderdeel van de huisbezoeken. Samen met de gastouder wordt gekeken naar het welbevinden, de ontwikkeling en eventuele aandachtspunten, zodat waar nodig tijdig ondersteuning kan worden geboden. Wanneer een gastouder zich zorgen maakt over de ontwikkeling van een kind, bespreekt zij dit eerst met de ouders. Indien nodig ondersteunt Gastouderbureau De Hout de gastouder bij het voeren van dit gesprek. Bij vragen over passende ondersteuning of een eventuele doorverwijzing wordt gebruikgemaakt van de sociale kaart, zodat ouders gericht kunnen worden geïnformeerd over passende organisaties en hulpverlening in hun eigen regio. Eventuele vervolgstappen worden altijd in overleg met de ouders afgestemd.

Het uitgangspunt is altijd om samen met ouders te kijken wat een kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Samenwerken met ouders

Een goede samenwerking tussen ouders en gastouder draagt bij aan de ontwikkeling van het kind. Daarom vindt dagelijks een mondelinge overdracht plaats en worden bijzonderheden regelmatig besproken.

De ontwikkeling van het kind wordt gedeeld met ouders tijdens evaluatiemomenten en tussentijdse gesprekken. Hierdoor ontstaat een gezamenlijk beeld van de ontwikkeling en kunnen ouders en gastouder elkaar versterken in de begeleiding van het kind.

Bij het vastleggen of delen van persoonsgegevens wordt gehandeld volgens de geldende privacywetgeving (AVG).

7. Pedagogische coaching en begeleiding

Gastouderbureau De Hout ondersteunt gastouders bij het bieden van kwalitatief hoogwaardige opvang. Door begeleiding, coaching en scholing worden gastouders gestimuleerd zich blijvend te ontwikkelen en de pedagogische kwaliteit verder te versterken.

Pedagogische coaching

Iedere aangesloten gastouder ontvangt jaarlijks minimaal drie uur pedagogische coaching, overeenkomstig de geldende wettelijke kwaliteitseisen. De coaching is gericht op het versterken van de professionele vaardigheden van de gastouder, het vergroten van het pedagogisch bewustzijn en het verder ontwikkelen van de kwaliteit van de opvang.

Gastouderbureau De Hout draagt zorg voor de organisatie en invulling van de pedagogische coaching. De coaching sluit aan bij de dagelijkse opvangpraktijk, de persoonlijke ontwikkelbehoeften van de gastouder en de pedagogische uitgangspunten van De Hout. De coaching wordt verzorgd door een deskundige die voldoet aan de geldende kwaliteitseisen. De vorm en invulling van de coaching worden afgestemd op de behoeften van de gastouder en de verdere ontwikkeling van de kwaliteit van de opvang.

Tijdens de huisbezoeken observeert Gastouderbureau De Hout het pedagogisch handelen van de gastouder. Daarnaast worden de ontwikkeling van de opgevangen kinderen, het pedagogisch werkplan, observaties, de samenwerking met ouders en eventuele hulp- of leervragen besproken. Op basis hiervan worden, in overleg met de gastouder, ontwikkelpunten en leerdoelen vastgesteld. Hierbij wordt gekeken naar de dagelijkse opvangpraktijk, de vier pedagogische basisdoelen, kindvolgend werken, observeren en signaleren, communicatie met ouders en andere ontwikkelvragen van de gastouder.

Gastouderbureau De Hout denkt actief mee over passende coachingsonderwerpen. De leerpunten die tijdens de huisbezoeken en andere contactmomenten naar voren komen, worden als advies meegenomen bij de invulling van de coaching. De gastouder behoudt daarbij altijd de ruimte om eigen leerdoelen en ontwikkelvragen in te brengen.

De pedagogische coaching wordt afgestemd op de individuele leerbehoefte van de gastouder en kan verschillende vormen aannemen, zoals een individueel coachgesprek, observatie in de opvangsituatie, reflectie op het pedagogisch handelen, feedback en het aanbieden van praktische en direct toepasbare handvatten. Waar passend kan de coaching ook worden gekoppeld aan een gezamenlijk thema of een actuele ontwikkeling binnen de gastouderopvang.

Na afloop van de coaching wordt samen met de gastouder besproken wat de coaching heeft opgeleverd en welke leerdoelen zijn behaald of nog verdere aandacht vragen. Jaarlijks evalueert Gastouderbureau De Hout de pedagogische coaching en de gekozen werkwijze. Daarbij wordt gekeken naar de inhoud, de vorm van de coaching, de ervaringen van de

gastouders en de aansluiting bij hun ontwikkelbehoeften. Op basis hiervan wordt het coachingsplan voor het volgende jaar vastgesteld en waar nodig aangepast.

Op deze wijze is de pedagogische coaching een structureel onderdeel van de begeleiding en kwaliteitsontwikkeling binnen Gastouderbureau De Hout.

Begeleiding door Gastouderbureau De Hout

Tijdens huisbezoeken observeert Gastouderbureau De Hout het pedagogisch handelen van de gastouder. De observaties worden besproken en waar nodig worden praktische adviezen gegeven die direct toepasbaar zijn in de opvang.

Hierbij wordt gekeken naar onder andere:

- de emotionele veiligheid van de kinderen;
- de interactie tussen gastouder en kinderen;
- de inrichting van de opvangomgeving;
- het stimuleren van de ontwikkeling;
- het dagritme en de structuur;
- de samenwerking met ouders.

De begeleiding is gericht op ontwikkeling en samenwerking. Gastouderbureau De Hout werkt vanuit vertrouwen, open communicatie en wederzijds respect.

Permanente educatie

Om de kwaliteit van de opvang te blijven ontwikkelen, volgt iedere gastouder jaarlijks minimaal zeven uur permanente educatie. Gastouderbureau De Hout ondersteunt gastouders bij het kiezen van passende scholing en bewaakt dat aan deze wettelijke verplichting wordt voldaan.

Gastouderbureau De Hout vindt het belangrijk dat iedere gastouder scholing volgt die aansluit bij de vorm van opvang, de persoonlijke ontwikkeling en de levensfase van de gastouder.

Niet iedere gastouder heeft dezelfde leerbehoefte of ervaring. Daarom wordt samen gekeken welke scholing het beste aansluit bij de dagelijkse praktijk en bij de ontwikkelwensen van de gastouder.

Scholing draagt bij aan het vergroten van kennis, vaardigheden en actuele inzichten op het gebied van opvoeding, ontwikkeling, veiligheid en pedagogisch handelen. Door hierover samen in gesprek te blijven, stimuleren wij een leven lang ontwikkelen en blijven gastouders zich professioneel ontwikkelen

Pedagogisch werkplan

Iedere gastouder beschikt over een eigen pedagogisch werkplan. Hierin beschrijft de gastouder hoe zij in de dagelijkse praktijk uitvoering geeft aan het pedagogisch beleid van Gastouderbureau De Hout binnen haar eigen opvangsituatie.

Gastouderbureau De Hout heeft een format ontwikkeld als hulpmiddel bij het opstellen van het pedagogisch werkplan. Gastouders zijn echter vrij om hier een eigen vorm aan te geven, zolang het werkplan voldoet aan de wettelijke eisen en aansluit bij de eigen opvangpraktijk.

Gastouderbureau De Hout ondersteunt gastouders bij het opstellen, onderhouden en actualiseren van het pedagogisch werkplan. De werkplannen zijn bij het gastouderbureau aanwezig en worden tijdens huisbezoeken en het jaarlijkse voortgangsgesprek besproken. Waar nodig wordt het werkplan samen met de gastouder aangepast, zodat het blijft aansluiten bij de dagelijkse praktijk en de ontwikkeling van de opvang.

8. Kwaliteitsborging en wettelijke kwaliteitseisen

Gastouderbureau De Hout staat voor professionele, veilige en kwalitatief hoogwaardige gastouderopvang. Daarom wordt voortdurend gewerkt aan het bewaken en verbeteren van de pedagogische kwaliteit.

Het pedagogisch beleid sluit aan bij de actuele wet- en regelgeving voor de gastouderopvang. Gastouderbureau De Hout ziet erop toe dat alle aangesloten gastouders voldoen aan de geldende kwaliteitseisen.

Daaronder vallen onder andere:

- jaarlijkse permanente educatie;
- jaarlijkse pedagogische coaching;
- een actueel pedagogisch werkplan;
- kindvolgend werken en het volgen van de ontwikkeling;
- een geldige EHBO-certificering;
- een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) en registratie in het Personenregister Kinderopvang (PRK);
- een achterwacht die binnen vijftien minuten beschikbaar is;
- naleving van de wettelijke eisen voor veiligheid, gezondheid en groepsgrootte.

Door middel van huisbezoeken, evaluaties, coaching en scholing ondersteunt Gastouderbureau De Hout gastouders bij het uitvoeren van deze kwaliteitseisen.

9. De rol van de gastouder

De gastouder speelt een belangrijke rol in het dagelijks leven van een kind. Zij biedt niet alleen verzorging, maar draagt ook actief bij aan de ontwikkeling, het welbevinden en de opvoeding van het kind.

De gastouder:

- biedt een veilige, liefdevolle en vertrouwde omgeving;
- sluit aan bij de behoeften van ieder kind;
- stimuleert de ontwikkeling door spel en dagelijkse activiteiten;
- biedt structuur, duidelijkheid en rust;
- werkt samen met ouders vanuit openheid en wederzijds respect;
- blijft zich ontwikkelen door scholing en coaching.

De gastouder heeft een belangrijke voorbeeldfunctie. Door haar houding, taalgebruik en gedrag laat zij kinderen zien hoe je respectvol met elkaar omgaat en verantwoordelijkheid neemt voor jezelf en anderen.

10. Veiligheid, gezondheid en verzorging

Een veilige en gezonde opvangomgeving is een belangrijke voorwaarde voor een goede ontwikkeling van kinderen.

Gastouderbureau De Hout ziet erop toe dat iedere opvanglocatie voldoet aan de wettelijke eisen op het gebied van veiligheid en gezondheid. Jaarlijks worden de risico's geïnterviewd en waar nodig worden verbetermaatregelen afgesproken.

Vanaf 1 juli 2026 maakt de ongevallenregistratie onderdeel uit van de risico-inventarisatie Veiligheid en Gezondheid. Ongevallen waarvan de oorzaak niet uitsluitend is toe te schrijven aan een medische aandoening van het kind, worden geregistreerd. De registratie geeft inzicht in de oorzaak van het ongeval, het letsel en de genomen maatregelen. Wanneer uit de registraties blijkt dat vergelijkbare ongevallen zich herhalen, worden waar nodig passende maatregelen genomen om de veiligheid binnen de opvang verder te verbeteren.

De eventuele toegevoegde ongevallenregistraties zullen jaarlijk met de gastouder worden besproken.

De gastouder zorgt voor:

- een veilige en rookvrije opvangomgeving;
- een goede hygiëne;
- gezonde voeding;
- voldoende rust en slaap;
- voldoende mogelijkheden om binnen en buiten te spelen;
- passende verzorging afgestemd op de leeftijd van het kind.

Daarnaast beschikt iedere gastouder over een geldig kinder-EHBO-certificaat en handelt zij volgens de geldende protocollen van Gastouderbureau De Hout.

Voor onderwerpen zoals ziekte, medicijnverstrekking, veilig slapen, hygiëne, calamiteiten en ongevallen wordt verwezen naar de bijbehorende protocollen.

11. Activiteiten en dagritme

Kinderen leren door te spelen, te ontdekken en zelf ervaringen op te doen. Daarom bieden gastouders iedere dag gevarieerde activiteiten aan die aansluiten bij de leeftijd, interesses en ontwikkeling van het kind.

Er is aandacht voor:

- vrij spel;
- samen spelen;
- voorlezen;
- creatieve activiteiten;
- muziek en bewegen;
- buitenspelen;
- ontdekken van de natuur;
- dagelijkse activiteiten zoals helpen bij tafel dekken of opruimen.

De gastouder biedt structuur door middel van een herkenbaar dagritme met vaste momenten voor eten, drinken, spelen, rust en verzorging. Tegelijkertijd blijft er ruimte om aan te sluiten bij de behoeften van het individuele kind.

Juist de combinatie van structuur en flexibiliteit zorgt voor een omgeving waarin kinderen zich veilig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

12. Slotwoord

Gastouderbureau De Hout wil kinderen een plek bieden waar zij zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen. Een plek waar zij met plezier kunnen spelen, ontdekken en opgroeien.

Samen met ouders en gastouders werken wij aan een omgeving waarin ieder kind de ruimte krijgt om zich op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo te ontwikkelen.

Door middel van persoonlijke begeleiding, pedagogische coaching, deskundigheidsbevordering en een voortdurende aandacht voor kwaliteit blijft Gastouderbureau De Hout investeren in professionele gastouderopvang.

Zo bouwen wij samen aan een veilige, vertrouwde en stimulerende omgeving waarin kinderen natuurlijk kunnen opgroeien.